



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)
Tel: 02/6173001 - 02/6173828 - Codice iPA istsc_miis00100b

Al personale docente
Al personale ATA
A studenti e famiglie
agli Atti
Al sito WEB

e, p.c. al DSGA

Oggetto: Individuazione studenti percorso nazionale di “BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA” – prima annualità; iscrizione al percorso.

Si avvisano le famiglie che sono state accolte tutte le domande di partecipazione alla sperimentazione nazionale “Biologia con curvatura biomedica”.

L’elenco degli studenti che frequenteranno il primo anno del percorso di orientamento/potenziamento “Biologia con curvatura biomedica” verrà esposto nella bacheca dedicata alla sperimentazione, posta nell’atrio della scuola.

Si invitano i coordinatori di classe e i docenti tutor delle attività di PCTO delle classi del liceo classico e scientifico a prendere nota degli studenti che seguiranno questo percorso.

Gli studenti suddetti, per il tramite delle rispettive famiglie, dovranno iscriversi alla sperimentazione compilando i moduli allegati a questa circolare e definiti “patto formativo”, “modulo di adesione alle attività laboratoriali” e “liberatoria”.

Tali documenti dovranno essere consegnati in segreteria didattica ENTRO e NON OLTRE giovedì 28 settembre 2023.

Formalizzata l’adesione, la disciplina sarà inserita nel piano di studi e, in quanto tale, diverranno obbligatori per lo studente: la frequenza, lo studio, le verifiche e la certificazione a conclusione dei due quadrimestri con relativa valutazione.

Per opportuna conoscenza si allega alla presente circolare anche il regolamento del percorso di “Biologia con curvatura biomedica” che va conservato dallo studente.

Le lezioni cominceranno la prima settimana di ottobre, seguirà calendario specifico.

Il Dirigente Scolastico
prof. Delio Pistolesi
(Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione digitale e norme connesse)